

PODSETNICI

OPOMNIKI



pitomac

Rade Jelovčan

48. / 49. klasa

PODSETNIK

(na osnovu nastave iz INŽ)

TEMA :

**SREDSTVA ZA RUŠENJE I PALJENJE EKSPLOZ.
PUNJENJA POMOĆU ŠTAPINA**

VEŽBA :

**PALJENJE MINSKIH PUNJENJA POMOĆU
ŠTAPINA**

CILJ :

Obraditi pitanje u izradi sporogorećih upaljača izradi i paljenje minskih punjenja te odrediti količinu eksploziva i oblik minskih punjenja za rušenje elemenata od raznog materijala.

N. PITANJA :

- 1 ISPITIVANJE ISPRAVNOSTI I REZANJE SPOROGOREĆIH I DETONIRAJUĆEG ŠTAPINA
- 2 IZRADA SPOROGOREĆEG UPALJAČA
- 3 POSTAVLJANJE SPOROGOREĆEG UPALJAČA U MINSKO PUNJENJE I PALJENJE ISTOG
- 4 ODREĐIVANJE KOLIČINE EKSPL. ZA RUŠENJE ELEMENATA OD DRVETA, ŽELJEZA I RUŠENJA U ZEMLJI, ODREĐ OBLIKA MIN. PUNJENJA
- 5 IZRADA I PALJ. NREŽE OD DET ŠTAPINA

TIP ČASA :

davanje verbalne razmjene

METOD :

problematičan rad

PODSETNIK

(za osnovnu školu u LII)

BR. 1000
I. RAZRED
1988

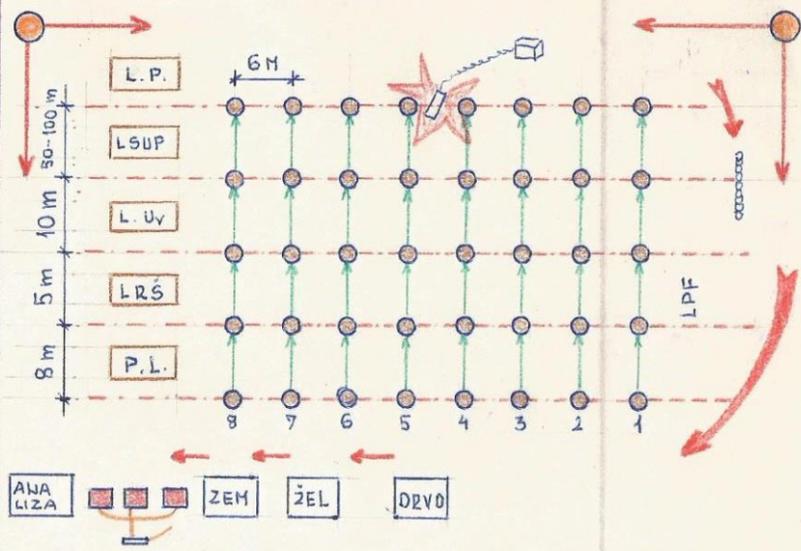
OBLIK RADA: pojedinačno
NESTO: poligon uz zidove broj 3
VRME: 3 sata
NAT. OB: prema pregledu nastavnika
STRUKTURA

TEMA:

LEKCIJA:

- UREĐENJE:**
- | | |
|-----------------------------------|-------------|
| 1. odlazak na mesto i org. rada | 23' |
| 2. demonstracija rada | 12' |
| 3. praktičan rad po smenama | 70' |
| 4. izrada uzoraka od det. stapima | 10' |
| 5. analiza rada | 5' |
| 6. najava naredne teme | 5' |
| 7. prolekt i predaja MO | 10' |
| | <hr/> |
| | <u>135'</u> |

LEKCIJA:
LEKCIJA:



Šema organizacije rada

○ $F = \pi^2 \Pi$ unutrašnje < na 10x
 $P = F \cdot M(5)$

□ $F = a \times b$
 $P = F \cdot M(1)$

Fe $F = a \times b$ do 4cm
 $P = F \cdot M(25)$
 (50)

IV. RTG = 2 $U = \frac{r}{h}$
 $r = \frac{h}{h} \cdot 2 \times 150 = 300 \text{cm}$
 $P = M \times F$

$P = M \times h^3 (0,4 + 0,6^3)$

$P = M \cdot h^3$

1:2	-	1	6000	512000
3	-	15	1	2 3
4	-	2	2	3 4
√	-	2:5	2	3 4
6:7	-	3:5		

80 uložica

10x 5x 2,5
 10x 3,5x 3,5

80		2
40		2
20		2
10		2
5		5

2x5 = 10
 2x2 = 4
 2x1 = 2
 10x2,5 = 25
 4x5 = 20
 2x10 = 20

Mur

PODSETNIK

(za izvedenje nastave iz IZ)

TEMA:

OBJEKTI ZA DEJSTVO I ZAŠTITU

CILJ:

Obučiti pitomce u izboru mjesta za radionu, kao i da shvate neophodnost izrade, jednostavnost mogućnost zaštite i poluke izrade radionu.

PITANJE:

- ① izbori kojima treba da odgovara radionu i mesto.
- ② način izrade radionu:
 - za strelca: kluči, ključeri i stoji
 - za PM i M: kluči, ključeri i stoji
 - za RB: kluči, ključeri i stoji.
- ③ maskiranje i podšavanje radionu za zaštitu od NHBS
- ④ izbor i podšavanje mehaničkih dijelova za dijstvo i radionu.

TIP ČASA:

- usvojavanje mehaničkih dijelova

NESTO:

- inženjerski poligon

VREME:

- 4 nastavna časa - 180'

LITERAT:

- PR. O UTVRD. 15-49, UKOP. 5-49

MAT. OB:

maskiranje, oprema 15 lopata

BREDS:

izradeni objekti radionu.

PODSETLIK

4x45=180'

TOK RADA

- | | |
|---------------------------------|------|
| 1.) uzimanje MO i dolazak na RM | 10' |
| 2.) wood | 3' |
| 3.) ker. obrada nast. pit. | 30' |
| 4.) org. rada | 2' |
| 5.) praktični rad | 123' |

IZRADA ZAKLONA ZA LEŽEĆI STAV

- | | |
|-------------------------------------|-----|
| A - kablom ka strelca (strelci KO1) | |
| B - kablom ka PM i H (miš, pom KO2) | 40' |
| C - kablom ka RB (miš, pom KO3) | |

NAPOMENA: nastaviti ojeujući rad u org. fazi

IZRADA ZAKLONA ZA KLEČEĆI STAV

- | | | |
|----------------------------|---------|-----|
| A - kablom ka strelca KO-1 | } 3x25' | 75' |
| B - kablom ka PM i H KO-2 | | |
| C - kablom ka RB - KO-3 | | |

NAPOMENA: komele usiti po RT na 25'

A → B → C → A

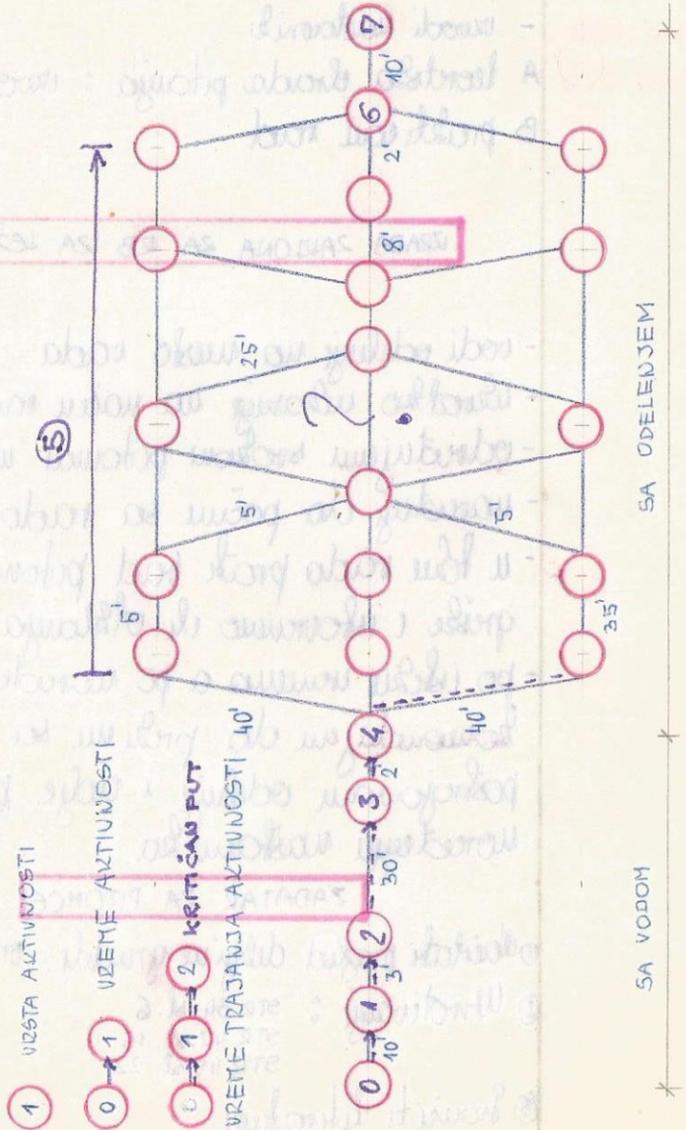
KO stoji na postojećoj RT

ZATRAVANJE ISKOPA MALIM I VEL. ALATOM 8'

- | | |
|--------------------------------|-----|
| 6.) analiza rada i kalibracije | 2' |
| 7.) Povratak i vraćanje MO | 10' |

180'

ORGANIZACIJA RADA



OBRADA NASTAVNIH PITANJA

/ TOK RADA /

UVODNI DEO

- izvodi nastavnika

GLAVNI DEO

A teorijska obrada pitanja : izvodi nastavnika

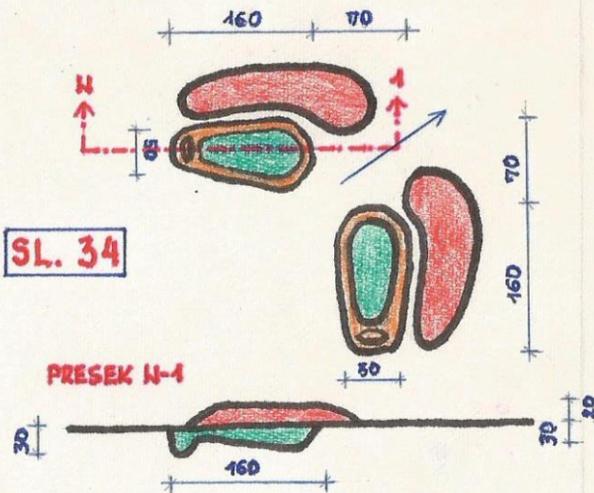
B praktičan rad

IZRADA ZAKLONA ZA RB ZA LEŽEĆI STAV

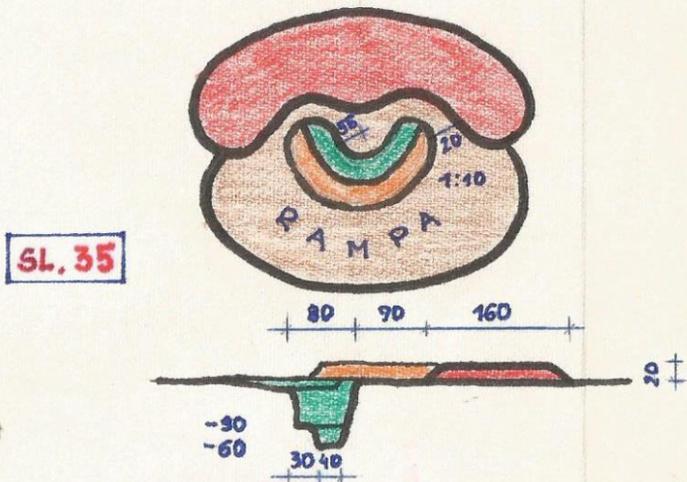
- vodi odeljenje na mesto rada
- utvrdi ko utvrdjuje na način rada
- odredjuje svobodu pitanju mesto rada
- naredjuje da počnu sa radom.
- u toku rada prati rad pitomaca, utvrdjuje na greške i istovremeno ih objašnjava
- po isteku vremena a po naredjenju stavi se komanduje da prekinu sa radom, postrojavaju odeljenje i dalje postepo po naredjenju nastavnika.

ZADATAK ZA PITOMCE

- 1) Obični predmet deljenje gručki. OTURD. STR. 207 prilog 1
- 2) Utvrdjuje : STR 34 sl. 6
STR 42 sl. 16
STR 49 sl. 22
- 3) Pronađi literaturu



ZAKLON ZA RB ZA LEŽEČI STAV : VREME IZRADE 25', RADE GA DVA POSLUŽIOCA JEDNOVREMENO SA MALIM PION. ALATOM



ZAKLON ZA RB ZA KLEČEČI STAV : VREME IZRADE 80'-90', RADE GA DVA POSLUŽIOCA JEDNOVR. SA MALIM PIONIRSKIM ALATOM

PODSETNIK

(na vedejše nastave iz NG)

TEMA :

Stavovi za gađanje PM, PAP, AP

CILJ :

OBUCITI PITOMCE I UVEZBATI U ZAZIMANJU STAVOVA ZA GAĐANJE SA PUNJENJEM I PRAŽNENJEM UVEZBITI PITOMCE U NUŽNOSTI PRAVILNOG I BRZOG ZAZIMANJA STAVOVA KAO PREDUSLOV ZA USPEŠNO IZVRŠENJE VATRENOG ZADATAKA.

N.PITANJA

1) STAVOVI ZA GAĐANJE SA PUNJENJEM I PRAŽNENJEM SA PM, PAPI I AP.

VREME :

4 NASTAVNA ČASA

MESTO :

POLIGON NG

METOD :

OBJAŠNJAVANJE, POKAZIVANJE, UVJEŽBAVANJE

TIP ČASA :

DAVANJE NOVIH ZNANJA

LITERAT :

PAP T. 123, 124, 131, - 135; PM T. 79, 160-164 i 166

NAT.OB. :

PM = 5 (koloviz, mun. kul, šl. mun.) i obložiti

PAP = 15 (šl. mun.) ZAŠT, MASKE, AŠOVIČI

AP =

PITOMCI PONOVITI BORBENE OSOBINE PM, PAPI I AP, ZASTOJE I PRINCIP DEJSTVA

OSNOVNI DIO

10'

TOK RADA

POSTAVLJAM KONTROLNA PITANJA :

1) razlopanje, opis i šlopanje

2) princip oljstva

- razpstavam temu, cilj i nastavna pitanja
- ukazujem na značaj vežbe

PODSETLIK

GLAVNI DEO
135'

pozivom pitomosti na zalaganje

RAD KO NA RT

- KO posređiva odleži u ustlu
- pokazuje stav bez objašnjenja
- pokazuje sa objašnjenjem
- dolazi na uvezbavanje 2-3 puta
- uvezbava krinu
- uočava greške i ispravlja ih.

NA RT 2 i 3

- KO počinje rad sa pokazivanjem i objašnjavanjem stojecim, katim klizecim i klizecim stava koji je korisni a ostale samo pokazati, ne uvezbati

NA RT 1

- dolazi nastavnik
- nastavnik zajedno sa KO pokazuje stav sa PM - krize bez i sa objašnjenjem
- pokazuje pujeuje PM sa mućicejske krutije sa i bez jaziča i sa dehoša
- uvezbava KO nastavlja sa uvezbavanjem uočivim putem 2-3 puta
- iznosi krinenu postuge
- uvezbava krinu rada
- uvezbavanje na RT traje 45'
- kraj na krinenu PAP → PM.

Šema rada

RT-1 PH	RT-2 AP	RT-3 PAP
○ ○○○○○	○ ○○○○○	○ ○○○○○

ZAVRŠNI DEO
5'

- analiza rada
- ujedna pitanja
- ocena rada
- kadrovi
- sleduca vezba

PITOMAC VODNIK 8

Jelencu Ladi

TEMA :

U. PITANJE :

VRSTE :

NESTO :

METOD :

TIP ČVRA :

ORL. RADA :

ITERAL :

KAT. OB. :

odgovor
Sty

PODSETNIK

(ZA IZVOĐENJE NASTAVE IZ NG)

TEMA :

ODREĐIVANJE DALJINE DO CILJA

CILJ :

obučiti pitomce u načinu određivanja daljine do cilja i da pitomci shvate potrebu i značaj pravilnog i dobrog određivanja daljine.

U. PITAN :

① ODREĐ. DALJINE OD OKA

- proučenjem poznate osovine

② PARNIM KORAKOM

③ POMOĆU DUOGLEDA I REGLETOM

- merenje uglova prirodnim sredstvima
3 nastavna časa

VREME :

NESTO :

poligon NG

METOD :

posmatranje, dijeljenje i vežbovanje

TIP ČASA :

davanje usmene izjave

OBL.RADA :

grupu

LITERAT :

pravilo PAP T 144-148

R. DUGLED 62-72

OSN. GAĐ. STR. 143-145

MAT. OB. :

- kresle i deske bri

STR. 102-106 PAP

- mta front. linija 2

- mta PM i srednja 2

- balba i kresle u boji

- dugleda 10

- reglete 10

UVODNI DIO
10'

TOK RADA

- Saopštavanjem lemu, vrzbi, ritj i kvačoj iste
- KO postavljaju mele po šemi
- pregledam podsetnike kod pitomaca
- objasnim kako se popunjava

GLAVNI DIO

1.) ODREĐIVANJE DALJINE DO OKO

- iznosim da će u vrzini slučajeva, a što je naravno za pos. jed. koje nisu opremljene sredstvima za osmotranje ovo biti najčistiji način određivanja daljine.
- objasnjavam kako se određuje daljina, napominjem pitomcima da se na pojedinim daljinama učiti ritje i da misle to u podsetniku.
- objasnjavam šta sve utiče na odred. daljine na ovaj način.

malu ritj - DALJE

prazo vodi - BLIŽE

objekt svetle boje - BLIŽE

duž puta - DALJE

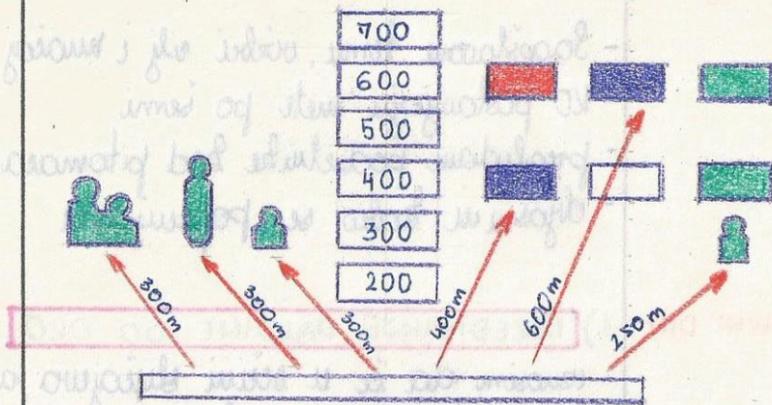
jednolika omota - BLIŽE

stao iz koga se
osmotra

oblasti vreme - DALJE

u plavini - BLIŽE

Šema markiranja



- aktivirati markirana po šemi - pitomci osmatraju i određujuje daljinu a zatim nose u podstetiku na način prikazom na sledejoj šemi:

DALJINA U METRIMA	ŠTA SE VIDI
800-700	Primećuje se pokret nogu pešaka koji trči
400-300	Razlikuje se boja lica, odeća oboče kod čoveka
200	Razlikuje se kontura glave i ramena čoveka
150	Vide se šake i delovi odeća i oružja

- zatim uvezhati odredivajući daljinu pomoću suženih pozvole osmerice
- dati zadatke da pitomnici provere broj postupaka na jedini od učenja.

2. VAST. PIT.

50'

2.) ODREĐ DALJINE PO UGLOVNOJ VELIČINI I MERNOG OBJEKTA SA DVOGLEDDNI REGLETOM

- objasniti: kako je neophodno znati širinu ili visinu objekta (cijela)
- ugao pod kojim se objekt vidi izmjeriti u hiljaditima a zatim se izračunava pomoću obrasca:

$$D = \frac{V \times 1000}{N}$$

D = daljina
V = širina, visina
N = ugao

- sada opisati dvoogled i regletu, reći treba, da pored terga može se mjeriti ugao i pristimati sivirom.
- dati pitomnicima zadatke, da ih urade.

3. VAST. PIT.

10'

3.) ODREĐ DALJINE PARNIM KORACIMA

- objasniti način merenja parnog koraka.
- potrebna je poznata razdaljina: 200 m prije po 3 puta brojiti parni korak pod kvamu ili debnom nogom, zatim se nađe prosječna dužina.

$120 + 122 + 124 = \underline{121}$ - srednja vel. parnog bet.

$\frac{200 \text{ m}}{121} = \underline{1,65 \text{ m}}$ - dužina parnog bet. ož.

KO

- ① odvede pitovnice na uvozbavauje
- kratki pitovnic izliveri broj parni bet. ož. i zapovesti
- ② rad sa nglitom
- ③ rada sa dvozglidom.

ZAVRŠNI DIO

10'

- analiza rada
- ujedna pitauja
- kadatati
- skidua lena

PITOVAC UODNIK :

felouca kodi

PODSETNIK

(za izvođenje nastave iz HG)

TEMA :

**SJEDINJAVANJE SVIH RADNJI ZA
GAĐANJE SA PAP, AP I PM.**

CIJL :

Osviđiti pitomce u sjedinjavanju svih radnji pri
gađanju sa PAP, AP i PM

Da se pitomci uvere u značaj i nužnost
pravilnog rada jer od toga zavisi uspeh
u gađanju.

VAŠ PIT. :

1.) **SJEDINJAVANJE SVIH RADNJI ZA
GAĐANJE PAP, AP I PM**

- upoznavanje sa i bez ZM.

OBLIK RADA :

- rad po odeljenjima

TIP ČASA :

- sticanje novih znanja

METOD :

- praktični rad sa dij. i poslozivanjem.

VREME :

- 3 nastavna časa

NESTO :

- poligon

LITERAT. :

- PAP T 123-140, PM 48-75, 87-100

MAT. OB. :

PM - 5, AP - 3, PAP - 21

LIČNA OPREMA SVI UMANJ. GR. METE - 40

GRUDNE METE - 2 DISABOLE - 150

META PM - 1 VAZD. PUŠKE - 6

UMANJ. ŠK. TABLE - 6

MAN. METAKA - 100-150

PODSETNIK

TOK RADA

UVODNI DIO

10'

- Ispostavljam kontrolna pitanja
 - ① stao liceći sa PAP
 - ② ~ " ~ sa AP
 - ③ ~ " ~ sa PM
- saopštavam temu, cilj i pitanja
- upozorim na važnost vježbe
- obrađam pitanje na mernu bezbednosti

GLAVNI DIO

90'

1.) SJEDINJAVANJE SVIH RADNJI

- iznosim šta obuhvata sjedinjavanje svih radnji na gestanje:

- PRIPREMA ZA GAĐANJE
- OTVARANJE VATRE
- PREKID VATRE
- PONOVNA GOTOVOST
- OBUSTAVLJ. GAĐANJA

Komanda na otvaranje vatre sadrži:

cilj, način, način za tačku, usta vatre
koliko na minutu

- Ratim ko odvode odlika na RT.

RAD KO - PAP, AP

- odvede odlokuje na RT
- KO izda komandu i objašnjava rad po komandi vodničim putem
- zatim razmišle odlokuje i vežbava 2-3 puta vodničim putem
- odveduje KO pitomce koji komanduje, a ostali rade.

KOMANDA: PRAVO PO PEŠADIJI, 4, UPOJAS, SA 5 METAKA, JEDINAČNOM-BRZOM POČINJI

- KO objašnjava rad na pojedine delove komande
- na RT PH izdaje komandu za gestuje i objašnjava rad po komandi vodničim putem zatim nareduje KO da vežbava.

KOMANDA: PH PRAVO PO PEŠADIJI, 3, SA 3 KRATKA POČINJI.

U toku vežbovanja vršiti kontrolu ispravnosti 5' pred kraj voditi sa ZM
U toku vežbovanja odvoditi pitomce da komanduje.

Završava na RT traje 45'

Osle krajem formiraju RT na vazduš. pješdi

NASTAVNIK

Učeni : 4 dijabele, gort. pod ZM, star ložici
u me megravišeno, Osmu 3edlišou
2 ur. dobar i 1 dobar.

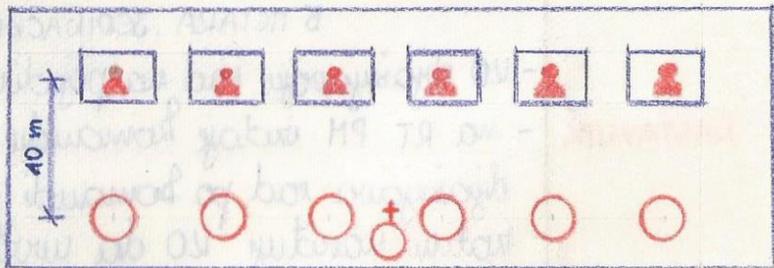
POSTUPAK PO KOMANDI :

PRAVO PO PJEŠADIJI - UOČITI CILJ

4 - POSTAVITI NIŠAN NA 4

U POJAS - PUŠKU OTK, I DONETI U ZGIBI RAMEJA

POČINJI - ISPALITI KOMAND. BROJ METAKA



AUZŠNI DIO
5'

- ušim auolize po pitanjema
- dojem kadolol ka sledici čas
- najavljejem sledicu vezbu

PITOMAC VODNIK

Jelavac Lado